

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **5-SABI-APH-32580-E-001, Atención Prehospitalaria**, será el referente nacional para la oferta educativa que certifique el Título de Tecnólogo correspondiente al Nivel 5 del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano **del sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la academia y del sector productivo de Atención Prehospitalaria. Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que la atención prehospitalaria se reconoce en el documento como parte de la ocupación técnica clasificada bajo el código CUOC 32580, que involucra actividades esenciales para la respuesta inmediata y efectiva en situaciones de emergencia médica. Este perfil se rige bajo lineamientos normativos establecidos en la Resolución 4502 de 2012, que define claramente los estándares educativos y las competencias específicas para personal especializado en atención inicial de emergencias y traslado seguro de pacientes.

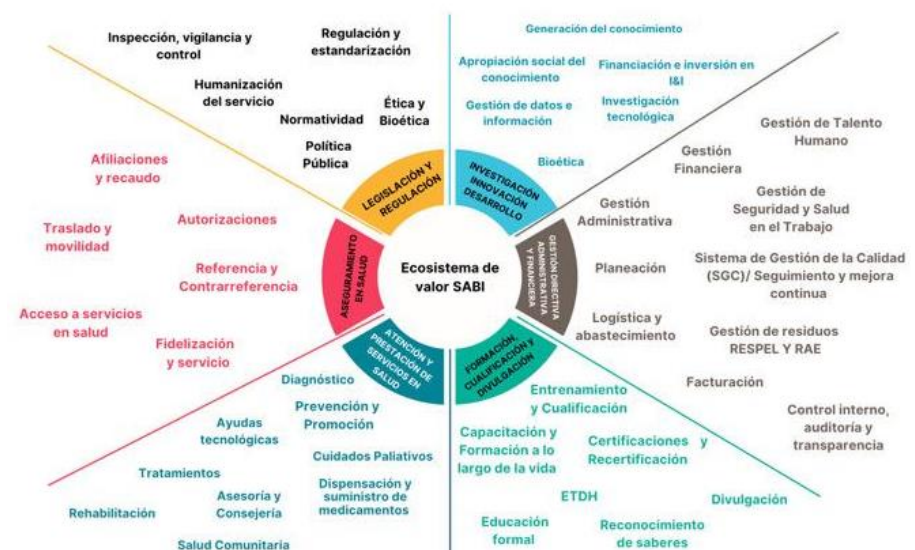
Desde el entorno tecnológico identificado en el documento, la atención prehospitalaria demanda cada vez más el uso eficiente de herramientas tecnológicas avanzadas, como la telemedicina, dispositivos de monitoreo remoto y técnicas específicas para la estabilización rápida y efectiva de pacientes en condiciones críticas. Esto subraya la necesidad de cualificación formal que permita una actualización continua del personal en las mejores prácticas clínicas y tecnológicas.

La validación sectorial destacada en el documento de contextualización enfatiza la importancia de la cualificación formal de los profesionales en atención prehospitalaria debido al aumento en las emergencias médicas, accidentes y desastres, los cuales requieren intervención oportuna y profesional, siguiendo estándares nacionales e internacionales estrictos que aseguren la eficacia y seguridad del paciente desde el primer contacto.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud describen varios factores para la Atención Prehospitalaria:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior o ETDH se evidencia que se registran múltiples departamentos sin oferta formal de APH, limitando la formación de paramédicos y personal de traslado de emergencias.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de dominio del enfoque de la Misión Médica, comunicación clara y manejo de dispositivos médicos básicos, además de competencias interculturales y ofimáticas.
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron dificultades en el diligenciamiento exhaustivo de registros clínicos, conciencia legal y uso apropiado de elementos de protección personal. También se señalan problemas en seguir instrucciones y en cumplir responsabilidades en escenarios de urgencia.

Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite al tecnólogo: Atender pacientes con eventos traumáticos y no traumático, reducir la vulnerabilidad de las personas ante fenómenos naturales, biosanitarios, socio naturales, tecnológicos y humanos no intencional, implementar procedimientos técnicos en los procesos administrativos del Servicio de Emergencias Médicas (SEM) que permitan una comunicación asertiva frente a eventos de urgencias y emergencias, usar técnicas de primeros auxilios psicológicos en el contexto prehospitalario, asistir las operaciones de rescate en entornos urbanos o rurales, participar en la elaboración de guías y protocolos de la atención prehospitalaria, apoyar procesos del sistema de gestión de seguridad y salud.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Atención Prehospitalaria	
1.2 Código de la cualificación	5-SABI-APH-32580 -E-001	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	5	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar (SABI)	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel 5 de 80-105 créditos.	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Tecnólogo	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Intervenir en situaciones de urgencias, emergencias, desastres y otros eventos en salud en el contexto prehospitalario y en el marco del Sistema de Emergencias Médicas (SEM), mediante la atención inicial, el apoyo a la gestión operativa del riesgo y la asistencia en salud a personas con eventos traumáticos y no traumáticos, brindando soporte vital básico y avanzado, así como primeros auxilios psicológicos; implementando procedimientos técnicos y administrativos de acuerdo con protocolos nacionales e internacionales vigentes, y articulando el trabajo interprofesional, intersectorial e interinstitucional, con el fin de reducir la morbilidad, mitigar la vulnerabilidad, promover la recuperación de los afectados y garantizar la seguridad de todos los involucrados del contexto prehospitalario.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<div>Esquema cadena de valor:</div> <div></div> <div>Fuente: Caracterización SABI, 2025.</div>	

	<p>Sector productivo: Salud y bienestar, atención prehospitalaria.</p> <p>Contexto de acción: Se pueden desempeñar en clínicas, hospitales, servicios privados de ambulancia, centros médicos, Cruz Roja, entidades de socorro, instituciones prestadoras de servicios de salud y entidades territoriales, entre otros.</p> <p>Ocupaciones relacionadas:</p> <p>32580 Técnicos en atención prehospitalaria 32580.014 Tecnólogo en atención prehospitalaria</p>
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Atender pacientes con eventos traumáticos y no traumáticos de acuerdo con la valoración integral y estabilización hasta el traslado a un centro asistencial.</p> <p>CE02-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Reducir la vulnerabilidad de las personas ante fenómenos naturales, biosanitarios, socio naturales, tecnológicos y humanos no intencional teniendo en cuenta estrategias de evaluación y mitigación del riesgo y manejo de desastres, características o necesidades del contexto y la normatividad vigente.</p> <p>CE03-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Implementar procedimientos técnicos en los procesos administrativos del Servicio de Emergencias Médicas (SEM) que permitan una comunicación asertiva frente a eventos de urgencias y emergencias teniendo en cuenta la normatividad y los protocolos vigentes y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CE04-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Usar técnicas de primeros auxilios psicológicos en el contexto prehospitalario de acuerdo con protocolos nacionales e internacionales vigentes y referentes en salud mental.</p> <p>CE05-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Asistir las operaciones de rescate en entornos urbanos o rurales teniendo en cuenta la seguridad de la escena, la de él mismo, la del equipo y la de los pacientes así como los protocolos nacionales e internacionales vigentes.</p> <p>CE06-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Participar en la elaboración de guías y protocolos de la atención prehospitalaria de acuerdo con lineamientos técnicos y funciones asignadas.</p> <p>CE07-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Apoyar procesos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según dinamización del plan institucional aprobado y delegación.</p>
COMPETENCIA ESPECÍFICA 1	<p>CE01-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Atender pacientes con eventos traumáticos y no traumáticos de acuerdo con la valoración integral y estabilización hasta el traslado a un centro asistencial.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Evaluar la escena de la emergencia durante la atención del paciente teniendo en cuenta la identificación de riesgos y establecimiento de prioridades.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La identificación de los riesgos en el escenario está acorde con los protocolos institucionales. La actuación en reducción de los riesgos para él mismo, el equipo y el paciente corresponde con los protocolos institucionales. La priorización de la atención del paciente está acorde con su condición de salud y protocolos institucionales. La notificación de la situación atendida a la central de referencia corresponde con protocolos institucionales. 	

Elemento de competencia 2. Valorar la condición de pacientes de acuerdo con protocolos de soporte vital básico y avanzado en el contexto prehospitalario.

Criterios de desempeño

- La realización de la valoración primaria del paciente cumple con protocolos nacionales e internacionales.
- La valoración secundaria del paciente cumple con protocolos nacionales e internacionales.
- La revisión de los signos vitales haciendo uso de los equipos y tecnologías disponibles está acorde con protocolos de soporte vital básico y avanzado.

Elemento de competencia 3. Aplicar protocolos de atención inicial de acuerdo con la condición del paciente en el contexto prehospitalario.

Criterios de desempeño

- El establecimiento de una presunción diagnóstica corresponde con la valoración inicial.
- La administración de medicamentos cumple con los protocolos y normatividad vigente en la atención prehospitalaria.
- La ejecución de las medidas terapéuticas y no terapéuticas en la atención del paciente está acorde con su condición de salud.
- La aplicación del protocolo de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada cumple con técnicas y protocolos establecidos.

Elemento de competencia 4. Decidir el traslado del paciente teniendo en cuenta su condición.

Criterios de desempeño

- La definición del nivel de complejidad que requiere el paciente está acorde con la condición clínica.
- La definición del tipo de traslado (terrestre, marítimo, fluvial o aéreo) y la modalidad (baja o mediana complejidad) está acorde con la condición del paciente.
- La aplicación de los protocolos institucionales de atención durante el traslado cumple con la condición clínica del paciente.
- El establecimiento de una comunicación previa con la institución receptora del paciente cumple con el protocolo.
- La realización de la transferencia del paciente a la institución de salud receptora cumple con protocolo.

Elemento de competencia 5. Elaborar la historia clínica prehospitalaria del paciente de acuerdo con normatividad y protocolos de la institución.

Criterios de desempeño

- El diligenciamiento de la historia clínica del paciente cumple con el marco normativo vigente.
- La suscripción de los consentimientos informados a los que haya lugar cumple con el marco normativo vigente.
- El trámite de formatos establecidos por la institución cumple con procedimientos institucionales y normatividad.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:** Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Informe de la identificación de los riesgos en la atención al paciente.
Informe de valoración de los signos vitales del paciente.
Informe del protocolo de reanimación cardiopulmonar
Informe de la realización de la transferencia del paciente a la institución de salud receptora.
Diligenciamiento de la historia clínica del paciente y de los consentimientos informados

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA 2	CE02-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Reducir la vulnerabilidad de las personas ante fenómenos naturales, biosanitarios, socio naturales, tecnológicos y humanos no intencional teniendo en cuenta estrategias de evaluación y mitigación del riesgo y manejo de desastres, características o necesidades del contexto y la normatividad vigente.
<p>Elemento de competencia 1. Evaluar riesgos de amenazas y vulnerabilidad de acuerdo con metodologías y características o necesidades del contexto.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La elaboración de la matriz de riesgos está acorde con la metodología e instrumentos de la Unidad Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres. ● La identificación de las amenazas y la vulnerabilidad como insumos para el análisis del riesgo de desastre está acorde con la normativa, lineamientos y estándares de gestión del riesgo de desastres. ● La incorporación del análisis del riesgo de desastres en la toma de decisiones corresponde con procesos de coordinación interinstitucional. 	
<p>Elemento de competencia 2. Diseñar estrategias de reducción de la vulnerabilidad ante riesgos naturales, biosanitarios, socio naturales, tecnológicos y humanos no intencionales teniendo en cuenta metodologías y características o necesidades del contexto.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La proposición del plan de reducción de la vulnerabilidad cumple con procedimientos técnicos, normativos y financieros. ● El diseño de estrategias de reducción de la vulnerabilidad está acorde con principios de la democracia, metodologías y características o necesidades del contexto. ● La documentación de las estrategias de reducción de la vulnerabilidad está acorde con protocolos y normatividad. 	
<p>Elemento de competencia 3. Proponer estrategias y uso diferentes medios en la comunicación del riesgo de desastre teniendo en cuenta lineamientos y protocolos institucionales.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La selección de canales efectivos como radio, redes sociales, folletos y otros está acorde con público objetivo y lineamientos y protocolos institucionales. ● La elaboración de mensajes relacionados con riesgos de desastres cumple con los protocolos de comunicación de emergencia establecidos y público objetivo. ● La evaluación de las estrategias y métodos de difusión de mensajes relacionados con riesgos de desastres está acorde con las condiciones del entorno y las características del público objetivo. ● La retroalimentación y ajuste de las estrategias de comunicación cumple con metodologías de evaluación de efectividad de las acciones de comunicación. 	
<p>Elemento de competencia 4. Ayudar en el desarrollo de políticas de regulación técnica que contribuyan a la reducción del riesgo de desastres de acuerdo con la normatividad vigente.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • La proposición de métodos y técnicas de reducción del riesgo de desastre está acorde con acciones definidas en el marco del Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres – SNPAD. • La proposición de métodos y técnicas de reducción del riesgo de desastre corresponde con procesos participativos de gestión. • El diseño de guías y dinamización de los lineamientos en la reducción del riesgo de desastres está acorde con medidas de intervención correctiva y prospectiva del riesgo. 	
<p>Elemento de competencia 5. Crear guías y dinamización de lineamientos en la reducción de riesgos de desastres teniendo en cuenta medidas de intervención correctiva y prospectiva del riesgo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La elaboración del plan de gestión del riesgo en situaciones de desastre institucional, social y comunitario cumple con los procedimientos técnicos y normativos. • La integración del plan de fortalecimiento de capacidad de respuesta, aspectos relacionados con la preparación, ejecución y preparación en la recuperación corresponde con medidas de intervención correctiva y prospectiva del riesgo. • La proposición de plan de capacitación a integrantes de brigadas de emergencia, líderes comunitarios y comunidad está acorde con normatividad de primer respondiente. • La ejecución de simulacros está acorde con guías y protocolos de gestión del riesgo de desastres. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo. • Productos y resultados (evidencias): Elaboración de la matriz de riesgos, amenazas y vulnerabilidad. Informe del diseño de estrategias de reducción de la vulnerabilidad. Elaboración de mensajes relacionados con riesgos de desastres. Informe de evaluación de las estrategias y métodos de difusión de mensajes relacionados con riesgos de desastres. Informe del diseño de guías y dinamización de los lineamientos en la reducción del riesgo de desastres. Documentación de la elaboración del plan de gestión del riesgo en situaciones de desastre institucional, social y comunitario. • Información requerida (referentes): Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable. 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA 3</p>	<p>CE03-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Implementar procedimientos técnicos en los procesos administrativos del Servicio de Emergencias Médicas (SEM) que permitan una comunicación asertiva frente a eventos de urgencias y emergencias teniendo en cuenta la normatividad y los protocolos vigentes y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Desarrollar acciones colaborativas en escenarios de urgencias, emergencias y desastres, promoviendo la integración de los actores del sistema de acuerdo con principios de liderazgo y trabajo en equipo.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

- La realización de evaluaciones conjuntas con el equipo de análisis de riesgos estructurales, biológicos, químicos o climáticos está acorde con normatividad y protocolos vigentes.
- El contacto con los organismos de respuesta inmediata cumple con la emergencia (bomberos, policía, defensa civil, salud).
- La utilización de un lenguaje claro, técnico y preciso está acorde con técnicas de comunicación asertiva.
- La selección de insumos médicos disponibles y las capacidades del personal corresponde con principios de liderazgo y trabajo en equipo.

Elemento de competencia 2. Facilitar la toma de decisiones conjunta en equipos interprofesionales e intersectoriales en escenarios de urgencias, emergencia y desastres teniendo en cuenta técnicas de comunicación efectiva.

Criterios de desempeño

- La utilización de canales de comunicación eficientes entre el equipo prehospitalario y los hospitales receptores en la optimización de la transferencia de información cumple con protocolos institucionales.
- La gestión de la comunicación cumple con las necesidades del equipo, el entorno dinámico de la emergencia y la eficiencia operativa.
- La toma de decisiones en equipo promoviendo un liderazgo basado en la colaboración y la distribución efectiva de responsabilidades corresponde con liderazgo y trabajo en equipo.
- La verificación de interpretación de instrucciones por parte de los miembros del equipo en la atención de emergencias corresponde con liderazgo y trabajo en equipo.
- La organización de la referencia y contrarreferencia de pacientes está acorde con flujo constante de atención y reducción de colapsos en los servicios de salud.
- El análisis de la efectividad de la comunicación y formulación de mejoras en futuras intervenciones en escenarios de urgencia y emergencia está acorde con técnicas de comunicación asertiva.
- La aplicación de la retroalimentación constante entre los miembros del equipo en la mejora del desempeño en intervenciones prehospitalarias corresponde con protocolos y principios de liderazgo y trabajo en equipo.

Elemento de competencia 3. Organizar procesos de trabajo interprofesional, intersectorial e interinstitucional de manera articulada en situaciones de urgencias, emergencias y desastres en el contexto prehospitalario de acuerdo con la delegación.

Criterios de desempeño

- La utilización de herramientas de comunicación efectiva en la información a todos los actores sobre la magnitud del evento está acorde con principios de liderazgo y trabajo en equipo.
- La asignación de roles específicos de cada miembro del equipo cumple con el nivel de competencia y formación del equipo.
- El empleo del triage inicial en la clasificación de pacientes está acorde con procedimientos y normatividad.
- La organización de la logística de evacuación y traslado de pacientes está acorde con protocolos y normatividad.

Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño del equipo durante la intervención en emergencias teniendo en cuenta la identificación de oportunidades de mejora y la realización de ajustes operativos en tiempo real.

Criterios de desempeño

- La evaluación de la ejecución de las estrategias de intervención corresponde con metodologías definidas.
- La priorización de acciones correctivas inmediatas en la optimización de la respuesta del equipo está acorde con identificación de oportunidades de mejora y la realización de ajustes operativos en tiempo real.
- El registro de las acciones y sistematización de la información relevante para la trazabilidad del proceso corresponde con metodología y procedimientos institucionales.
- La interpretación de los datos obtenidos durante la emergencia y la propuesta de mejora corresponde con metodologías de análisis y procedimientos institucionales.

<ul style="list-style-type: none"> La realización de reuniones de retroalimentación con los actores involucrados en el fortalecimiento de la articulación interinstitucional en futuras intervenciones está acorde con oportunidades de mejora. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo. Productos y resultados (evidencias): Informe de evaluación del análisis de riesgos estructurales, biológicos, químicos o climáticos. Informe de la asignación de roles específicos a cada miembro del equipo y funciones. Informe del análisis de la efectividad de la comunicación y formulación de mejoras en futuras intervenciones en escenarios de urgencia y emergencia. Información requerida (referentes): Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA 4	CE04-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Usar técnicas de primeros auxilios psicológicos en el contexto prehospitalario de acuerdo con protocolos nacionales e internacionales vigentes y referentes en salud mental.
Elemento de competencia 1. Identificar situaciones de riesgo del paciente, el equipo y terceros según signos y síntomas de las principales crisis de salud mental (riesgo suicida, agitación psicomotora, ansiedad, depresión, psicosis, delirio entre otras).	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> El reconocimiento de signos y síntomas de situaciones de crisis de salud mental, como riesgo suicida, agitación psicomotora, ansiedad, depresión, psicosis, y delirio, corresponde con protocolos institucionales. La diferenciación de situaciones de crisis mental y otras emergencias médicas está acorde con protocolos institucionales. La evaluación del riesgo del paciente, el equipo y otras personas presentes en el entorno está acorde con los protocolos establecidos. La toma de decisiones corresponde con la seguridad del paciente y de los involucrados. 	
Elemento de competencia 2. Adelantar la evaluación inicial del estado mental y del riesgo suicida teniendo en cuenta técnicas, escalas de valoración protocolos nacionales e internacionales para el manejo del paciente con riesgo suicida.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La realización de la evaluación inicial del estado mental y del riesgo suicida y otros factores de crisis psicológica cumple con protocolos nacionales e internacionales y priorización de la seguridad del paciente. El uso de escalas de valoración del riesgo suicida corresponde con la aplicación de herramientas validadas. La identificación de signos de desesperanza, impulsividad o alteraciones que puedan indicar riesgo suicida está acorde con directrices de los protocolos nacionales e internacionales para el manejo del paciente con riesgo suicida. El registro de hallazgos y decisiones tomadas durante la valoración paciente con riesgo suicida cumple con protocolos de documentación de la evaluación del riesgo suicida. 	
Elemento de competencia 3. Emplear técnicas de comunicación terapéutica y de desescalada verbal en el apaciguamiento y contención del paciente con alteración psicológica teniendo en cuenta la seguridad de todos los involucrados.	

Criterios de desempeño

- El aseguramiento de un entorno seguro y calmado en la generación de empatía y confianza con el paciente con alteración psicológica corresponde con técnicas de comunicación terapéutica.
- El uso de estrategias de desescalada verbal en la reducción de la tensión emocional del paciente con alteración psicológica está acorde con técnicas de comunicación terapéutica.
- El mantenimiento de la calma y el control en situaciones de alta carga emocional cumple con el empleo de técnicas de comunicación terapéutica y la seguridad de todos los involucrados.

Elemento de competencia 4. Llevar a cabo contención física de paciente con alteración mental de manera proporcional y respetando su dignidad teniendo en cuenta lineamientos éticos y legales establecidos en los protocolos nacionales e internacionales de contención física del paciente agitado.

Criterios de desempeño

- La evaluación del estado del paciente con alteración mental y agitación cumple con los protocolos nacionales e internacionales.
- La realización de contención física del paciente corresponde con respeto a su dignidad y sus derechos.
- La explicación de la necesidad de la contención física al paciente de manera clara y calmada corresponde con comunicación terapéutica y protocolos nacionales e internacionales de atención.
- La monitorización del estado físico y psicológico del paciente durante la contención cumple con protocolos nacionales e internacionales de contención física del paciente agitado.

Elemento de competencia 5. Articular la referencia y el traslado a servicios especializados de acuerdo con comunicación efectiva y continuidad en la atención.

Criterios de desempeño

- La coordinación de la recepción del paciente con los servicios de salud mental especializados está acorde con continuidad en la atención y protocolos de coordinación.
- La transmisión de la información sobre el estado del paciente y las intervenciones corresponde con protocolos de información y coordinación.
- La organización del traslado del paciente al servicio especializado (ambulancia, personal, equipo médico) está acorde con la urgencia y las necesidades del paciente.
- La documentación de referencia y traslado del paciente a servicio especializado cumple con continuidad en la atención y normativas institucionales y legales.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:** Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Informe de evaluación del riesgo del paciente, el equipo y otras personas presentes en el entorno.
Registro de hallazgos y decisiones tomadas durante la valoración del paciente con riesgo suicida.
Informe de técnicas empleadas para la comunicación terapéutica del paciente con alteración psicológica.
Informe de evaluación del estado del paciente con alteración mental y agitación.
Informe de seguimiento y monitoreo del estado físico y psicológico del paciente.
Documentación de referencia y traslado del paciente a servicio especializado.

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA 5	CE05-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Asistir las operaciones de rescate en entornos urbanos o rurales teniendo en cuenta la seguridad de la escena, la de él mismo, la del equipo y la de los pacientes así como los protocolos nacionales e internacionales vigentes.
<p>Elemento de competencia 1. Asegurar la escena minimizando riesgos del equipo de intervención y el paciente teniendo en cuenta la generación de un ambiente seguro en el desarrollo de las operaciones.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El aseguramiento de la escena minimizando riesgos en contexto de rescate en cualquier modalidad en entornos urbanos y rurales está acorde con técnicas y requisitos de seguridad. ● La señalización y acordonamiento del área cumple con protocolos de delimitación de zona de intervención, minimizando riesgos de contaminación o accidentes y acceso a la escena de personal autorizado. ● La aplicación del sistema comando de incidentes a las labores de búsqueda y rescate corresponde con protocolos de seguridad establecidos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Utilizar elementos de protección personal, herramientas y equipos de rescate en las operaciones de rescate, en cualquier modalidad teniendo en cuenta lineamientos técnicos, recomendaciones del fabricante y protocolos nacionales e internacionales vigentes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La verificación del estado del equipo de protección personal (EPP) corresponde con operación de rescate y cumplimiento de protocolos nacionales e internacionales vigentes. ● El uso de los elementos de protección personal en ámbitos de búsqueda y rescate cumple con lineamientos técnicos y recomendaciones del fabricante. ● El manejo de herramientas y equipos en el acceso de pacientes en las diferentes modalidades de rescate cumple con lineamientos técnicos y recomendaciones del fabricante. ● La revisión y mantenimiento de los equipos de rescate corresponde con la realización periódica de mantenimientos preventivos de las herramientas y equipos. 	
<p>Elemento de competencia 3. Operar rescate en las diversas modalidades o situaciones de emergencia presentadas de acuerdo con aplicación de técnicas de rescate en diferentes modalidades, entorno y protocolos nacionales e internacionales vigentes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La planeación inicial de acceso al paciente en rescate está acorde con modalidad de rescate y protocolos nacionales e internacionales. ● La preparación del equipo necesario a usar en el rescate como cuerdas, arneses, equipo de protección y otros está acorde con las normativas de seguridad, modalidad de rescate y las condiciones del entorno. ● La ejecución del rescate en el lugar de la emergencia corresponde con técnicas de rescate y protocolos nacionales e internacionales. ● La evaluación post-rescate de la operación corresponde con comparabilidad de procedimientos realizados y documentación del rescate frente a los protocolos nacionales e internacionales. 	
<p>Elemento de competencia 4. Brindar atención prehospitalaria a pacientes en operaciones de rescate de acuerdo con guías y protocolos.</p>	

Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La identificación de las condiciones de salud del paciente en la evaluación inicial de pacientes corresponde con guías de triage y protocolos de valoración de la gravedad de la situación. La estabilización de pacientes en el lugar del rescate antes de su traslado cumple con las directrices de atención prehospitalaria y protocolos de intervención rápida. La administración de primeros auxilios y atención básica a pacientes está acorde con guías de manejo de lesiones o enfermedades comunes en situaciones de rescate, como heridas, fracturas, hemorragias, dificultades respiratorias, entre otras. La documentación de la atención brindada a pacientes cumple con procedimientos establecidos y protocolos establecidos. 	
Elemento de competencia 5. Priorizar teniendo en cuenta la comunicación con los demás miembros del equipo de rescate.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La información relevante sobre el estado de los pacientes y el progreso de la intervención a los miembros del equipo está acorde con los protocolos de coordinación establecidos y transmisión de manera oportuna y precisa. El seguimiento del estado y cambio en la condición de los pacientes está acorde con necesidades de priorización de atención. La revisión de la situación de rescate y evolución de la emergencia cumple con los procedimientos de rescate y las necesidades médicas prioritarias de los pacientes. 	
Contexto de la competencia <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo. Productos y resultados (evidencias): Informe de la aplicación del sistema comando de incidentes a las labores de búsqueda y rescate. Informe de evaluación del rescate de emergencia del paciente. Registro del uso de los elementos de protección personal (EPP). Documentación de la atención brindada a pacientes. Informe de seguimiento del estado y cambio en la condición de los pacientes. Información requerida (referentes): Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA 6	CE06-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Participar en la elaboración de guías y protocolos de la atención prehospitalaria de acuerdo con lineamientos técnicos y funciones asignadas.
Elemento de competencia 1. Identificar fuentes confiables de información sobre avances en atención prehospitalaria de acuerdo con lineamientos técnicos y funciones asignadas.	
Criterios de desempeño <ul style="list-style-type: none"> La selección de información confiable sobre avances en APH a la elaboración de guías y protocolos está acorde con lineamientos técnicos. La evaluación de la calidad, pertinencia y actualización de la información cumple con metodologías y lineamientos técnicos. 	

- La aplicación del conocimiento basado en evidencia en su práctica prehospitalaria corresponde con lineamientos técnicos y funciones asignadas.
- La socialización de información relevante a su equipo de trabajo orientada a la mejora de la atención en emergencias está acorde con el conocimiento basado en evidencia.

Elemento de competencia 2. Elaborar guías y protocolos de atención prehospitalaria teniendo en cuenta lineamientos técnicos y normatividad vigente.

Criterios de desempeño

- La revisión de las normativas nacionales e internacionales como Resoluciones del ente rector, guías de la OMS, OPS y normativas de la OIT, entre otras, corresponde con contenido técnico de guías y protocolos de atención prehospitalaria.
- La identificación de la normatividad vigente en APH dentro del proceso de estructuración de protocolos y guías está acorde con lineamientos técnicos.
- La incorporación de las regulaciones en guías y protocolos de atención prehospitalaria corresponde con lineamientos técnicos.
- La contrastación de protocolos corresponde con normativas actualizadas.
- La documentación de hallazgos normativos corresponde con lineamientos técnicos de elaboración de guías y protocolos de atención prehospitalaria.

Elemento de competencia 3. Realizar pruebas de las nuevas guías y protocolos de atención prehospitalaria según lineamientos técnicos establecidos y escenarios de atención prehospitalaria reales.

Criterios de desempeño

- La planificación de las pruebas de los protocolos y guías de diferentes tipos de emergencias en situaciones reales corresponde con la organización de escenarios simulados de atención prehospitalaria.
- La evaluación de la efectividad de las nuevas guías y protocolos en condiciones controladas cumple con metodología y lineamientos técnicos establecidos.
- La retroalimentación y análisis de los resultados corresponde con recolección de datos sobre la efectividad de los protocolos durante las pruebas e identificación de aciertos y áreas de mejora.
- El ajuste a las guías y protocolos de atención prehospitalaria está acorde con retroalimentación de aciertos y áreas de mejora en relación con necesidades reales.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:** Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Informe de la evaluación de la calidad, pertinencia y actualización de la información.
Informe de guías y protocolos de atención prehospitalaria.
Informe de evaluación de la efectividad de las nuevas guías y protocolos en condiciones controladas.
Informe de los ajustes a las guías y protocolos de atención prehospitalaria.
- **Información requerida (referentes):** Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 7	CE07-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Apoyar procesos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según dinamización del plan institucional aprobado y delegación.
<p>Elemento de competencia 1. Responder ante emergencias y accidentes laborales según procedimientos y protocolos institucionales.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La toma de decisiones en situaciones de emergencia corresponde con protocolos institucionales. • La demostración de calma y autocontrol en situaciones de presión está acorde con necesidades de seguridad de los trabajadores involucrados. • La elaboración de informes de incidentes cumple con los protocolos institucionales. 	
<p>Elemento de competencia 2. Ejecutar acciones de prevención, preparación y respuesta ante emergencias y accidentes laborales teniendo en cuenta necesidades, política y normatividad de seguridad y salud en el trabajo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La identificación de las amenazas y riesgos potenciales en el entorno laboral está acorde con los protocolos institucionales. • La elaboración de los planes de prevención basados en análisis de vulnerabilidad y evaluación de riesgos corresponde con plan institucional. • La implementación de medidas correctivas y preventivas en la reducción y mitigación de los riesgos en el lugar de trabajo corresponde con plan institucional. • El desarrollo de procedimientos relacionados con la prevención, control y respuesta ante emergencias está acorde con la política y normatividad de salud y seguridad en el trabajo. • La participación en la construcción de redes de apoyo y en el fomento de programas de ayuda mutua con actores clave del entorno laboral corresponde con plan institucional. 	
<p>Elemento de competencia 3. Coordinar plan de capacitaciones preventivas ante eventos de emergencias dentro del contexto laboral según plan institucional y delegación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección y actualización de contenidos y métodos en la formación continua de los trabajadores en temas de emergencias cumple con plan institucional y delegación. • La concertación de cronograma de capacitaciones preventivas en eventos de emergencias cumple con procedimiento y protocolo institucional. • La coordinación de simulacros y entrenamientos prácticos asegurando la preparación ante emergencias está acorde con procedimientos establecidos en el plan institucional. • La evaluación de efectividad de las capacitaciones corresponde con metodología establecida por la institución. 	
<p>Elemento de competencia 4. Realizar inspecciones a elementos de seguridad y emergencia (botiquines, extintores, rutas de evacuación, entre otros) de acuerdo con periodicidad, tiempo de uso de los elementos y recomendaciones técnicas de fabricantes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La verificación de elementos de seguridad y emergencia está acorde con la periodicidad, tiempo de uso de los elementos y recomendaciones técnicas de fabricantes. • El diligenciamiento de la documentación relacionada con las condiciones de los equipos y su funcionamiento corresponde con protocolos institucionales y recomendaciones técnicas de fabricantes. • La generación de recomendaciones en el mantenimiento y renovación de elementos de emergencia está acorde con resultados de inspección y estándares técnicos establecidos. • La elaboración de informes de inspección cumple con lineamientos de la institución y normatividad. 	

Elemento de competencia 5. Adelantar procesos propios de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la delegación, lineamientos de la institución y normatividad.

Criterios de desempeño

- La participación en actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades laborales corresponde con lineamientos de la institución y normatividad.
- La supervisión del cumplimiento de las políticas y procedimientos de seguridad, promoviendo hábitos saludables entre los trabajadores está acorde con lineamientos de la institución y normatividad.
- El apoyo a la ejecución de programas de medicina preventiva y al seguimiento de los casos médicos ocupacionales corresponde con plan institucional.
- El acompañamiento de las actividades de alto riesgo cumple con procedimientos de emergencias establecidos por la institución.
- La participación en la inducción y reinducción en temas de seguridad laboral está acorde con el cronograma institucional.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:** Medios de transporte, accesorios. Ayudas técnicas. Equipos de protección, traslado y transferencias. Equipos sanitarios, medios digitales y/o físicos de registro de la información. Centros hospitalarios, espacios y/o ambientes físicos de trabajo.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Informe de incidentes y accidentes laborales.
Plan de prevención basados en análisis de vulnerabilidad y evaluación de riesgos.
Informe del desarrollo de procedimientos relacionados con la prevención, control y respuesta ante emergencias.
Informe de evaluación de la efectividad de las capacitaciones.
Diligenciamiento de la documentación relacionada con las condiciones de los equipos y su funcionamiento.
Informe de inspección a los elementos de seguridad y emergencia.
Informe de participación en actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades laborales.
- **Información requerida (referentes):** Sistemas informáticos de gestión, guías técnicas del cuidado de pacientes, historias clínicas, protocolos de emergencia, protocolos higiénico-sanitarios y autoprotección, protocolos de aislamiento, procedimientos de las medidas de seguridad, protocolos de movilización, procedimientos de prevención de riesgos laborales, formatos de consentimiento, normativa específica aplicable.

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> • Producción textual. • Comprensión e interpretación textual. • Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. • Ética de la comunicación. 	48 horas
	Competencias Ciudadanas	
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y paz. • Participación y responsabilidad democrática. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. 	
	Ciencias sociales y naturales	
	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones con la historia y la cultura. Relaciones espaciales y ambientales. Relaciones ético-políticas. Entorno vivo. Entorno físico. Relación ciencia, tecnología y sociedad. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento numérico y sistemas numéricos. Pensamiento espacial y sistemas geométricos. Pensamiento métrico y sistemas de medidas. Pensamiento aleatorio y sistemas de datos. 	
Competencias Transversales		
Habilidades en el uso de las TIC		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Manejo de herramientas informáticas	RA1. Utilizar tecnologías y herramientas informáticas especializadas de acuerdo con la naturaleza de la información y de la labor.	1 crédito
Protección de Salud y el medio ambiente		
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
Seguridad y salud en el trabajo	RA1. Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	1 crédito
Conservación del medio ambiente	RA1. Clasificar los residuos conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos RA2. Disponer de los residuos y desechos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos normativos RA3. Aplicar las medidas de prevención y protección, del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral	

	Investigación / Gestión Del Conocimiento		
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1. Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2. Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinario a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3. Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	1 crédito
	Educación		
	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	<p>RA1. Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p>RA2. Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia</p>	1 crédito
	Ética, Bioética y Humanización		
Compromiso y responsabilidad ética	<p>RA1. Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a sí mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA2. Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p>	1 crédito	

		RA3. Guiar sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad	
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	RA1. Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros. RA2. Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.	
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	RA1. Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo. RA2. Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona. RA3. Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia. RA4. Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual	
	Reconocimiento Del Contexto	RA1. Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural	

		<p>del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2. Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3. Respetar las características específicas del contexto socio- cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	
--	--	--	--

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Atender pacientes con eventos traumáticos y no traumáticos de acuerdo con la valoración integral y estabilización hasta el traslado a un centro asistencial.	
Duración créditos: 20	Duración en horas:
<p>Resultado de aprendizaje 1. Determinar los riesgos de los espacios físicos en los que ocurre una emergencia a partir de inspección y observación del lugar y los protocolos de prevención de riesgos</p> <p>Criterios de Evaluación</p> <p>CE1. Evalúa los riesgos en un escenario de emergencia a partir del reconocimiento y diferenciación de los riesgos, su probabilidad de ocurrencia y los impactos derivados.</p> <p>CE2. Reconoce su rol en el cuidado de la integridad del paciente en situaciones de emergencia de acuerdo con las circunstancias externas y los protocolos establecidos</p> <p>CE3. Explica los protocolos de comunicación y notificación ante diferentes instancias de acuerdo con roles y responsabilidades.</p>	
<p>Resultado de aprendizaje 2. Practicar los protocolos de valoración y atención inicial del paciente cumpliendo protocolos de soporte vital básico y avanzado en el contexto prehospitario.</p> <p>Criterios de Evaluación</p> <p>CE1. Expone los protocolos de valoración primaria y secundaria de pacientes, estableciendo sus diferencias y alcances correspondientes a su labor de acuerdo con protocolos nacionales e internacionales</p> <p>CE2. Aplica las técnicas de toma de signos vitales siguiendo el protocolo de soporte vital básico y avanzado.</p>	

CE3. Interpreta los resultados de las valoraciones realizadas y de la toma de signos en función de la presunción diagnóstica del individuo.

CE4. Asocia los medicamentos con su correspondiente prescripción médica describiendo los métodos y técnicas de preparación y administración.

CE5. Aplica técnicas terapéuticas, no terapéuticas y de reanimación acorde con la condición del individuo y protocolos establecidos

Resultado de aprendizaje 3. Describir los casos en los que se requiere el traslado del paciente y sus correspondientes protocolos de acuerdo con datos de la condición clínica del paciente y necesidades de interrelación y coordinación con áreas y superiores.

Criterios de Evaluación

CE1. Correlaciona los medios y accesorios, dispositivos requeridos durante el procedimiento de traslado del paciente de acuerdo con los datos clínicos del paciente y protocolos de seguridad

CE2. Reconoce los protocolos de comunicación de las posibles incidencias sobre el traslado de acuerdo con los responsables y las unidades de origen y destino implicadas

CE3. Asocia las necesidades de traslado del individuo en relación con los resultados de la valoración primaria y secundaria.

Resultado de aprendizaje 4. Manejar los datos y estructura de la historia clínica prehospitalaria del paciente de acuerdo con normatividad y protocolos de la institución.

Criterios de evaluación

CE1. Verifica y contrasta datos e información de la historia clínica cumpliendo con criterios de análisis y confidencialidad

CE2. Registra datos de acuerdo con marco normativo vigente

CE3. Describe el detalle de los formatos y gestiones documentales asociadas a la atención prehospitalaria.

CE02-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Reducir la vulnerabilidad de las personas ante fenómenos naturales, biosanitarios, socio naturales, tecnológicos y humanos no intencional teniendo en cuenta estrategias de evaluación y mitigación del riesgo y manejo de desastres, características o necesidades del contexto y la normatividad vigente.

Duración créditos: 7

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Calificar los riesgos de acuerdo con metodologías establecidas, características o necesidades del contexto, normativa, estándares de gestión del riesgo de desastres nacional e internacional.

Criterios de Evaluación

CE1. Aplica los instrumentos, matrices de análisis, evaluación del riesgo y de vulnerabilidad de acuerdo con la metodología y lineamientos de la autoridad competente

CE2. Compara y contrasta la vulnerabilidad de las personas y de las instituciones de acuerdo a las características de las amenazas y estándares de gestión del riesgo de desastres.

CE3. Propone de forma oral y escrita alternativas para la toma decisiones del comité interinstitucional.

Resultado de aprendizaje 2. Documentar estrategias y métodos integrales de reducción de la vulnerabilidad en función de procedimientos técnicos, normativos y financieros, y de las características del contexto

Criterios de Evaluación

CE1. Formula el plan de reducción de vulnerabilidad integrando de acuerdo al viabilidad técnica, normativa y financiera.

CE2. Utiliza técnicas que permitan identificar la viabilidad operativa y financiera de estrategias de reducción de la vulnerabilidad, de acuerdo a las características del contexto.

CE3. Describe las estrategias de reducción de la vulnerabilidad, teniendo en cuenta lineamientos y protocolos institucionales.

Resultado de aprendizaje 3. Comunicar de forma asertiva ante diferentes públicos aspectos relacionados con el conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres

Criterios de Evaluación

CE1. Selecciona canales de comunicación y divulgación de la vulnerabilidad de las personas ante fenómenos naturales, biosanitarios, socio naturales, tecnológicos y humanos no intencional en función del público objetivo según metodologías de evaluación de efectividad lineamientos y protocolos de comunicación de emergencia.

CE2. Elabora mensajes que permitan a diversos públicos dinamizar acciones efectivas de gestión del riesgo de desastres (conocimiento del riesgo, reducción del riesgo y manejo de desastres) cumpliendo con criterios de claridad y precisión.

CE3. Evalúa la efectividad y pertinencia de las estrategias de difusión dinamizadas con diferentes públicos.

CE4. Diseña estrategias de retroalimentación de acuerdo a las características del público objetivo

Resultado de aprendizaje 4. Formular estrategias y métodos integrales de reducción de la vulnerabilidad de acuerdo con de procedimientos técnicos, normativos y financieros, y las características del contexto

Criterios de Evaluación

CE1. Selecciona y emplea métodos definidas por el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SNGRD, que permitan a diversos públicos reducir la vulnerabilidad a riesgos

CE2. Utiliza técnicas que permitan identificar la viabilidad operativa y financiera de estrategias de reducción de la vulnerabilidad, de acuerdo a las características del contexto

CE3. Elabora guías de reducción del riesgo integrando aspectos de intervención correctiva y prospectiva del riesgo.

Resultado de aprendizaje 5. Diseñar medidas de fortalecimiento de capacidad de respuesta, capacitación de primeros respondientes y ejecución de simulacros, de acuerdo con procedimientos técnicos, normativos y protocolos de gestión del riesgo de desastres

Criterios de Evaluación

CE1. Selecciona y emplea métodos definidas por el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SNGRD, que permitan a diversos públicos reducir la vulnerabilidad a riesgos

CE2. Utiliza técnicas que permitan identificar la viabilidad operativa y financiera de estrategias de reducción de la vulnerabilidad, de acuerdo a las características del contexto.

CE3. Aplica estrategias participativas para el fortalecimiento de la capacidad de respuesta institucional, social y comunitaria ante situaciones de emergencias

CE03-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Implementar procedimientos técnicos en los procesos administrativos del Servicio de Emergencias Médicas (SEM) que permitan una comunicación asertiva frente a eventos de urgencias y emergencias teniendo en cuenta la normatividad y los protocolos vigentes y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Duración créditos: 7

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Integrar técnicas y modelos de gestión de la toma de decisiones en equipos interprofesionales e intersectoriales en escenarios de urgencias, emergencias y desastres, de acuerdo con técnicas de comunicación efectiva.

Criterios de Evaluación

CE1. Utiliza metodologías participativas y pluralistas de evaluación del riesgo teniendo en cuenta las fases de gestión del riesgo y el trabajo interdisciplinar"

CE2. Utiliza canales oficiales de comunicación para reportar la emergencia de manera clara y precisa.

CE3. Ajusta su lenguaje según el contexto y la audiencia (equipos médicos, comunidad afectada, familias, medios de comunicación)

CE4. Desarrollar ejercicios de evaluaciones conjuntas con el equipo interprofesionales e intersectoriales de análisis de riesgos estructurales, biológicos, químicos y climáticos según metodologías de toma de decisiones conjunta, competencias y responsabilidades de los organismos de respuesta inmediata y uso del lenguaje claro, técnico y preciso.

Resultado de aprendizaje 2. Reconocer los roles y responsabilidades del equipo de respuesta, de acuerdo con las competencias individuales, la magnitud del evento, y la normatividad vigente.

Criterios de Evaluación

CE1. Ajusta el uso de equipos y suministros a las capacidades del personal en la escena.

CE2. Determina los escenarios y condiciones en las que se requiere ajuste en la aplicación del protocolo según la evolución del evento

CE3. Determina la distribución de roles según las fortalezas y capacidades en escenarios de urgencias, emergencias y desastres

CE4. Relaciona las competencias individuales de los integrantes del equipo, teniendo en cuenta el nivel de formación y la magnitud del evento.

Resultado de aprendizaje 3. Reconocer los componentes de la ejecución operativa del equipo de respuesta, de acuerdo con las metodologías institucionales, la identificación de oportunidades de mejora y los ajustes realizados durante la intervención.

Criterios de Evaluación

CE1. Identifica los roles y funciones del equipo de respuesta, de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos institucionales.

- CE2. Interpreta los procedimientos de triage, evacuación y traslado de pacientes, en concordancia con las normativas y protocolos establecidos.
- CE3. Aplica principios de liderazgo y comunicación efectiva en la asignación de funciones, según el contexto operativo del incidente.
- CE4. Identifica los componentes de la respuesta operativa del equipo, de acuerdo con las fases de intervención establecidas institucionalmente.
- CE5. Describe las acciones realizadas por el equipo de respuesta, teniendo en cuenta su correspondencia con los procedimientos y protocolos definidos.

CE04-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Usar técnicas de primeros auxilios psicológicos en el contexto prehospitalario de acuerdo con protocolos nacionales e internacionales vigentes y referentes en salud mental.

Duración créditos: 2

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Predecir el riesgo en el paciente en crisis de salud mental de acuerdo a los signos y síntomas detectados mediante técnicas de evaluación clínica.

Criterios de Evaluación

- CE1. Reconoce las oportunidades de mejora observadas durante la intervención, según los criterios de evaluación institucional.
- CE2. Relaciona los ajustes realizados en tiempo real con las necesidades del incidente, de acuerdo con el contexto operativo y los recursos disponibles.
- CE3. Conoce los componentes de la historia clínica de salud mental considerando los protocolos de documentación

Resultado de aprendizaje 2. Aplicar los protocolos de valoración, atención y comunicación de acuerdo con el estado mental y los riesgos asociados a pacientes con alteración psicológica.

Criterios de Evaluación

- CE1. Relaciona los signos y síntomas en situaciones de crisis en salud mental
- CE2. Realiza la evaluación de salud mental considerando las técnicas observación y métodos de exploración de signos y síntomas en el individuo"
- CE3. Aplica protocolos de seguridad con base en los lineamientos y sugerencias de atención de pacientes en crisis en salud mental.
- CE4. Practica las estrategias de desescalada verbal en la reducción de la tensión emocional del paciente con alteración psicológica acorde con técnicas de comunicación terapéutica y actitud empática y confiable
- CE5. Documenta posibles hallazgos y actuaciones que pueden presentarse en escenarios de valoración paciente con alteración psicológica en correspondencia con formatos de registro y protocolos de documentación .

Resultado de aprendizaje 3. Elegir el método de contención física de acuerdo con las características del paciente con alteración mental y los protocolos institucionales.

Criterios de Evaluación

- CE1. Identifica signos de agitación en el paciente con alteración del estado mental.

CE2. Reconoce los diferentes dispositivos médicos de contención física según el estado físico y psicológico del paciente con alteración mental y agitación.

CE3. Diligencia el consentimiento informado para la contención física en función de las características de los casos en que éste aplique

CE4. Describe las labores de monitoreo del estado físico y mental del paciente con contención física teniendo en cuenta casos en los que se presente su traslado.

Resultado de aprendizaje 4. Planificar las condiciones y requisitos en función del traslado del paciente con alteración mental.

Criterios de Evaluación

CE1. Maneja los datos y estructura de la historia clínica prehospitalaria del paciente de acuerdo con normatividad y protocolos de la institución.

CE2. Relata las condición del paciente con alteración mental a la central de comunicaciones teniendo en cuenta pautas de comunicación e información precario

CE3. Aplica las normas y protocolos vigentes relacionados con el traslado asistencial del paciente con alteración mental.

CE4. Verifica la aceptación y recepción del paciente en la institución de salud previo a su llegada

CE05-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Asistir las operaciones de rescate en entornos urbanos o rurales teniendo en cuenta la seguridad de la escena, la de él mismo, la del equipo y la de los pacientes así como los protocolos nacionales e internacionales vigentes.

Duración créditos: 7

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Identificar aspectos de seguridad y posibles riesgos para sí mismo, el equipo de intervención y/o el paciente, en una escena de atención prehospitalaria cumpliendo con el uso de los elementos de protección, los estándares establecidos para el escenario de afectación y los protocolos de seguridad

Criterios de Evaluación

CE1. Diferencia las condiciones del lugar, escena y áreas de trabajo en función del aseguramiento de la seguridad propia y de otros

CE2. Lista el tipo y las especificaciones de los elementos de protección personal a utilizar de acuerdo con la modalidad del rescate, el entorno y las normas de seguridad.

CE3. Reconoce los pasos y protocolos para la activación del sistema comando de incidentes a las labores de búsqueda y rescate en correspondencia con protocolos de seguridad establecidos.

CE4. Demuestra responsabilidad y compromiso en el uso de elementos de protección personal y de aseguramiento del área de trabajo de acuerdo con protocolos de revisión de su estado y normativa aplicable a su uso

Resultado de aprendizaje 2. Aplicar técnicas de rescate de acuerdo con el entorno presentado y protocolos nacionales e internacionales

Criterios de Evaluación

- CE1. Lista el tipo y las especificaciones de los equipos, elementos de protección y herramientas a utilizar de acuerdo con la modalidad del rescate, el entorno y las normas de seguridad.
- CE2. Diferencia y describe las técnicas de rescate de acuerdo con sus diferentes modalidades y el entorno en el que se puede presentar
- CE3. Desarrolla prácticas de rescate en ambientes reales o simulados cumpliendo con protocolos nacionales e internacionales y normas de seguridad.
- CE4. Establece criterios de evaluación de los resultados de las operaciones a través de la comparación de los procedimientos realizados con lo establecido en los protocolos nacionales e internacionales

Resultado de aprendizaje 3. Determinar las necesidades de atención e intervención médica prehospitalaria en operaciones de rescate de acuerdo con guías, protocolos y articulación con otros equipos.

Criterios de Evaluación

- CE1. Aplica protocolos de valoración y evaluación inicial de las condiciones de salud del paciente cumpliendo con guías de triage y protocolos de valoración de la gravedad de la situación.
- CE2. Soluciona situaciones presentadas en la atención prehospitalaria de acuerdo con el diagnóstico del paciente y las directrices de atención prehospitalaria y protocolos de intervención rápida.
- CE3. Practica los primeros auxilios y atención básica a pacientes está acorde con guías de manejo de lesiones o enfermedades comunes en situaciones de rescate
- CE4. Justifica los escenarios y casos de necesidades de priorización de atención de con el estado y cambio en la condición de los pacientes
- CE5. Estudia los protocolos de coordinación integral y transmisión de información sobre emergencias y condiciones de los pacientes cumpliendo con criterios de oportunidad y precisión.

CE06-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Participar en la elaboración de guías y protocolos de la atención prehospitalaria de acuerdo con lineamientos técnicos y funciones asignadas.

Duración créditos: 2

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Reconocer las diferentes fuentes de información científica en ciencias de la salud (bases de datos) y los lineamientos nacionales para la elaboración de guías y protocolos.

Criterios de Evaluación

- CE1. Utiliza diversas fuentes de información científica relevantes en la atención prehospitalaria, teniendo en cuenta bases de datos especializadas, revistas científicas y otras fuentes confiables.
- CE2. Realiza búsquedas bibliográficas en correspondencia con criterios de evaluación de la calidad y validez de la información encontrada.
- CE3. Aplica la información obtenida en las búsquedas bibliográficas en su práctica profesional.

Resultado de aprendizaje 2. Crear documentos que guíen la atención prehospitalaria a partir del conocimiento de la normatividad y los lineamientos técnicos.

Criterios de Evaluación

CE1. Estructura protocolos y guías cumpliendo con criterios de claridad y condición que faciliten la respuesta rápida y eficiente ante emergencias.

CE2. Verifica que los protocolos y guías descritos velen por la seguridad del paciente en correspondencia con referentes establecidos

Resultado de aprendizaje 3. Aplicar guías y protocolos mediante el uso de la simulación de escenarios en atención prehospitolaria

Criterios de Evaluación

CE1. Evalúa la claridad, aplicabilidad y eficacia de los protocolos y guías elaborados en relación con su aplicabilidad en escenarios de atención prehospitolaria

CE2. Analiza los resultados de las pruebas en función de los ajustes a las guías y protocolos basados en la evidencia obtenida.

CE3. Genera ajustes y lecciones aprendidas de acuerdo con las evidencias obtenidas y análisis realizados en la aplicabilidad de las guías y protocolos

CE07-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Apoyar procesos del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo según dinamización del plan institucional aprobado y delegación.

Duración créditos: 2

Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Ejecutar acciones de respuesta ante accidentes laborales, de acuerdo con los protocolos institucionales, el uso adecuado de equipos de protección y los procedimientos de registro establecidos.

Criterios de Evaluación

CE1. Identifica el tipo de emergencia o accidente laboral, en concordancia con los protocolos institucionales y su nivel de actuación.

CE2. Actúa con calma y autocontrol en situaciones de presión en función de la prevención y atención de emergencias y accidentes laborales

CE3. Identifica los protocolos de reporte e informe de incidentes de acuerdo con formatos y protocolos

Resultado de aprendizaje 2. Desarrollar acciones de identificación, prevención y mitigación de riesgos laborales, de acuerdo con el análisis de vulnerabilidad, la normativa en seguridad y salud en el trabajo y la articulación con actores del entorno institucional.

Criterios de Evaluación

CE1. Desarrolla la respuesta inicial ante el evento, en función de su rol asignado y los recursos disponibles en el entorno.

CE2. Registra la información del evento, teniendo en cuenta los formatos oficiales y las rutas de comunicación definidas por la organización.

CE3. Práctica la realización de inspecciones, el estudio de matrices de riesgo y la participación en evaluaciones diagnósticas, de acuerdo con protocolos y normativa SST.

CE4. Adapta planes a partir del análisis de vulnerabilidad, historial de incidentes y evaluación de riesgos, en coherencia con el plan institucional.

Resultado de aprendizaje 3. Identificar temáticas prioritarias de formación, cronogramas, poblaciones objetivo y alcance de su rol a partir de la comprensión de las directrices del plan institucional

Criterios de Evaluación

CE1. Describe los objetivos y componentes del plan de capacitaciones, de acuerdo con la política institucional de seguridad y salud en el trabajo.

CE2. Aplica acciones concretas de reducción o mitigación de los riesgos, (señalización, uso de EPP, entrenamiento o adecuación de espacios) de acuerdo con el plan institucional y la normativa vigente.

CE3. Establece métodos y estrategias de articulación con brigadas, comités paritarios (COPASST), ARL y actores del entorno laboral en función del fortalecimiento de la capacidad de respuesta y cultura de seguridad.

Resultado de aprendizaje 4. Comprobar las condiciones de funcionamiento de los elementos de seguridad y emergencia, de acuerdo con los criterios técnicos del fabricante, la frecuencia de uso y los protocolos institucionales.

Criterios de Evaluación

CE1. Identifica las necesidades de capacitación preventiva, en función de los riesgos del contexto laboral.

CE2. Describe los componentes de un plan de capacitación: temas, cronograma, población objetivo, recursos necesarios de acuerdo con el contexto de aplicación

CE3. Verifica el estado físico y funcional de los elementos de seguridad y emergencia, de acuerdo con los protocolos institucionales establecidos.

Resultado de aprendizaje 5. Practicar los procesos básicos de seguridad y salud en el trabajo, de acuerdo con la delegación recibida, los lineamientos institucionales y la normatividad vigente

Criterios de Evaluación

CE1. Revisa las fechas de mantenimiento, recarga o vencimiento, en función del tiempo de uso y la periodicidad recomendada por el fabricante.

CE2. Aplica las acciones asignadas en los procesos de SST, de acuerdo con las responsabilidades delegadas por la institución

CE3. Desarrolla actividades preventivas y correctivas, en concordancia con los lineamientos del sistema de gestión en seguridad y salud en el trabajo.

CE4. Utiliza herramientas y formatos institucionales, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.

CE5. Reporta oportunamente las novedades detectadas durante la inspección, y los resultados y hallazgos de los procesos realizados, en función de las rutas y protocolos definidos por la organización y el procedimiento definido para acciones correctivas.

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO

Duración
17 créditos

<p>CE01-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Atender pacientes con eventos traumáticos y no traumáticos de acuerdo con la valoración integral y estabilización hasta el traslado a un centro asistencial.</p>	<p>RA 1. Determinar los riesgos de los espacios físicos en los que ocurre una emergencia a partir de inspección y observación del lugar y los protocolos de prevención de riesgos</p> <p>CE1. Evalúa los riesgos en un escenario de emergencia a partir del reconocimiento y diferenciación de los riesgos, su probabilidad de ocurrencia y los impactos derivados.</p> <p>CE2. Reconoce su rol en el cuidado de la integridad del paciente en situaciones de emergencia de acuerdo con las circunstancias externas y los protocolos establecidos</p> <hr/> <p>RA 2. Practicar los protocolos de valoración y atención inicial del paciente cumpliendo protocolos de soporte vital básico y avanzado en el contexto prehospitalario.</p> <p>CE2. Aplica las técnicas de toma de signos vitales siguiendo el protocolo de soporte vital básico y avanzado.</p> <p>CE3. Interpreta los resultados de las valoraciones realizadas y de la toma de signos en función de la presunción diagnóstica del individuo.</p> <p>CE4. Asocia los medicamentos con su correspondiente prescripción médica describiendo los métodos y técnicas de preparación y administración.</p> <p>CE5. Aplica técnicas terapéuticas, no terapéuticas y de reanimación acorde con la condición del individuo y protocolos establecidos</p> <hr/> <p>RA 4. Manejar los datos y estructura de la historia clínica prehospitalaria del paciente de acuerdo con normatividad y protocolos de la institución.</p> <p>CE1. Verifica y contrasta datos e información de la historia clínica cumpliendo con criterios de análisis y confidencialidad</p> <p>CE2. Registra datos de acuerdo con marco normativo vigente</p>
<p>CE03-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Implementar procedimientos técnicos en los procesos administrativos del Servicio de Emergencias Médicas (SEM) que permitan una comunicación asertiva frente a eventos de urgencias y emergencias teniendo en cuenta la normatividad y los protocolos vigentes y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>RA 1. Integrar técnicas y modelos de gestión de la toma de decisiones en equipos interprofesionales e intersectoriales en escenarios de urgencias, emergencias y desastres, de acuerdo con técnicas de comunicación efectiva.</p> <p>CE1. Utiliza metodologías participativas y pluralistas de evaluación del riesgo teniendo en cuenta las fases de gestión del riesgo y el trabajo interdisciplinar</p> <p>CE2. Utiliza canales oficiales de comunicación para reportar la emergencia de manera clara y precisa.</p> <p>CE3. Ajusta su lenguaje según el contexto y la audiencia (equipos médicos, comunidad afectada, familias, medios de comunicación)</p> <p>CE4. Desarrollar ejercicios de evaluaciones conjuntas con el equipo interprofesionales e intersectoriales de análisis de riesgos estructurales, biológicos, químicos y climáticos según metodologías de toma de decisiones conjunta, competencias y responsabilidades de los organismos de respuesta inmediata y uso del lenguaje claro, técnico y preciso.</p>

	<p>RA 2. Reconocer los roles y responsabilidades del equipo de respuesta, de acuerdo con las competencias individuales, la magnitud del evento, y la normatividad vigente.</p> <p>CE1. Ajusta el uso de equipos y suministros a las capacidades del personal en la escena.</p> <p>CE2. Determina los escenarios y condiciones en las que se requiere ajuste en la aplicación del protocolo según la evolución del evento</p> <p>CE3. Determina la distribución de roles según las fortalezas y capacidades en escenarios de urgencias, emergencias y desastres</p> <p>RA 3. Reconocer los componentes de la ejecución operativa del equipo de respuesta, de acuerdo con las metodologías institucionales, la identificación de oportunidades de mejora y los ajustes realizados durante la intervención.</p> <p>CE2. Interpreta los procedimientos de triage, evacuación y traslado de pacientes, en concordancia con las normativas y protocolos establecidos.</p> <p>CE3. Aplica principios de liderazgo y comunicación efectiva en la asignación de funciones, según el contexto operativo del incidente.</p> <p>CE4. Identifica los componentes de la respuesta operativa del equipo, de acuerdo con las fases de intervención establecidas institucionalmente.</p>
<p>CE05-4-SABI-VIS-32540 -E-003 - Asistir las operaciones de rescate en entornos urbanos o rurales teniendo en cuenta la seguridad de la escena, la de él mismo, la del equipo y la de los pacientes así como los protocolos nacionales e internacionales vigentes.</p>	<p>RA 1. Identificar aspectos de seguridad y posibles riesgos para sí mismo, el equipo de intervención y/o el paciente, en una escena de atención prehospitalaria cumpliendo con el uso de los elementos de protección, los estándares establecidos para el escenario de afectación y los protocolos de seguridad</p> <p>CE1. Diferencia las condiciones del lugar, escena y áreas de trabajo en función del aseguramiento de la seguridad propia y de otros</p> <p>CE2. Lista el tipo y las especificaciones de los elementos de protección personal a utilizar de acuerdo con la modalidad del rescate, el entorno y las normas de seguridad.</p> <p>CE4. Demuestra responsabilidad y compromiso en el uso de elementos de protección personal y de aseguramiento del área de trabajo de acuerdo con protocolos de revisión de su estado y normativa aplicable a su uso</p> <p>RA 2. Aplicar técnicas de rescate de acuerdo con el entorno presentado y protocolos nacionales e internacionales</p> <p>CE2. Diferencia y describe las técnicas de rescate de acuerdo con sus diferentes modalidades y el entorno en el que se puede presentar</p> <p>CE3. Desarrolla prácticas de rescate en ambientes reales o simulados cumpliendo con protocolos nacionales e internacionales y normas de seguridad.</p> <p>CE4. Establece criterios de evaluación de los resultados de las operaciones a través de la comparación de los procedimientos realizados con lo establecido en los protocolos nacionales e internacionales.</p>

	<p>RA 3. Determinar las necesidades de atención e intervención médica prehospitalaria en operaciones de rescate de acuerdo con guías, protocolos y articulación con otros equipos.</p> <p>CE1. Aplica protocolos de valoración y evaluación inicial de las condiciones de salud del paciente cumpliendo con guías de triage y protocolos de valoración de la gravedad de la situación.</p> <p>CE2. Soluciona situaciones presentadas en la atención prehospitalaria de acuerdo con el diagnóstico del paciente y las directrices de atención prehospitalaria y protocolos de intervención rápida.</p> <p>CE3. Practica los primeros auxilios y atención básica a pacientes está acorde con guías de manejo de lesiones o enfermedades comunes en situaciones de rescate</p>
--	--

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.1. Docentes- formadores- tutores – instructores - personal administrativo.	<p>Los docentes que conducen el proceso de enseñanza – aprendizaje de las competencias específicas deben tener mínimo una cualificación nivel 5 o superior del área de cualificación relacionada con el sector salud, prehospitalario y áreas afines. Deben demostrar experiencia de por lo menos 2 años en el ejercicio laboral de las ocupaciones asociadas a la cualificación. Deberán estar acreditados para impartir formación o demostrar una experiencia como docente de por lo menos 1 año en las fases de programación, desarrollo y evaluación del proceso enseñanza.</p> <p>Deberán demostrar dominio de los conocimientos y las técnicas relacionadas con cada competencia específica, además de competencias pedagógicas, competencias básicas y transversales asociadas a esta cualificación.</p>
4.2. Ambientes de formación o de aprendizaje.	<p>Ambiente pluritecnológico y polivalente diseñado para el aprendizaje teórico-práctico similar al espacio real de trabajo, dotado con los medios de producción y la información necesaria, descritos en esta cualificación que permitan el desarrollo de los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación definidos.</p> <p>Se sugiere contar con el siguiente equipamiento mínimo, teniendo en cuenta las distintas modalidades de formación:</p> <p>Aulas</p> <p>Aulas físicas equipadas con tecnología para clases magistrales, seminarios, talleres, análisis de casos, revisión de guías clínicas, etc.</p> <p>Espacios para el desarrollo del pensamiento crítico, la ética profesional, la toma de decisiones y la argumentación.</p> <p>Ambientes de simulación clínica</p> <p>Simulación de baja, media y alta fidelidad para entrenar habilidades clínicas, procedimentales y de comunicación.</p>

	<p>Escenarios controlados para practicar situaciones como: reanimación, manejo de trauma, parto en vía pública, incidentes con múltiples víctimas, entre otros.</p> <p>Estaciones tipo OSCE o ECOE para evaluación por competencias.</p> <p>Ambientes operativos o de intervención</p> <p>Espacios donde se emulan condiciones reales del entorno prehospitalario: vehículos de emergencia, estructuras colapsadas, zonas rurales, etc.</p> <p>Prácticas en simulacros, campamentos tácticos o entrenamientos en campo con instituciones de emergencia.</p> <p>Ambientes virtuales de aprendizaje</p> <p>Plataformas LMS con contenidos interactivos, clases sincrónicas y asincrónicas, foros, evaluaciones.</p> <p>Realidad aumentada o virtual para escenarios clínicos complejos o entrenamiento remoto.</p> <p>Laboratorios virtuales de anatomía, farmacología o técnicas invasivas.</p>
4.3. Requisitos de ingreso o acceso a la cualificación.	<p>Certificado de aprobación de estudios de educación media (11° grado), conferido por institución de educación con licencia de funcionamiento y legalmente autorizada para impartir educación media.</p> <p>Pruebas de estado o su equivalente.</p>
4.4. Regulación de la profesión u ocupación.	<p>Ley 1164 de 3 de octubre de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud.</p> <p>Resolución 926 de 2017 (Marzo 30): Por la cual se reglamenta el desarrollo y operación del Sistema de Emergencias Médicas</p> <p>LEY 1831 DE 2017 (MAYO 02): Por medio de la cual se regula el uso del desfibrilador externo automático (DEA) en transporte asistencial, lugares de afluencia de público, y se dictan otras disposiciones.</p>